

Omul-între ființă socială și "robot social"

Nume: Gherman Lavinia-Bianca

Clasa: a X-a E

Profesor coordonator: Pavel Daniela

Instituția de învățământ: Colegiul Național "Nicu Gane", Fălticeni

Motto: „Oamenii se nasc și rămân liberi și egali în drepturi”

Omul este o ființă socială care, în încercarea de a se integra în comunitatea căreia îi aparține, va lupta pentru respectarea drepturilor și libertăților sale liber consimțite și menționate în documente precum "Declarația Universală a Drepturilor Omului". Fiind caracterizată de rațiune, libertate de gândire și putere de discernere, persoana va dori să evolueze în societate, cunoscându-se pe sine și pe cei din jur.

Încă din cele mai vechi timpuri a existat conceptul de libertate. Astfel, în Antichitate și în Evul Mediu, libertatea era percepută în funcție de statutul social și limitată de credințele religioase, în strâns raport cu existența unui monarh cu puteri depline, care era perceput că fiind în strânsă legătură cu divinitatea, uneori devenind divinitatea însăși. Chiar și în societățile „barbare” ale vremii, ierarhia rămânea strictă, fără posibilitatea indivizilor de a ieși din tiparele prestabilite.

Așadar, în zilele noastre, libertatea sau mai bine spus libertățile au dobândit un caracter complex, devenind o stare normală a indivizilor. Indiferent de individ, libertatea a devenit în ultimii ani o realitate pentru tot mai mulți oameni. Totuși, se observă o încercare a statelor de a limita anumite drepturi și libertăți, sub pretextul problemelor de securitate. Se explică astfel motivele pentru care în societatea contemporană sunt aduși în discuție tot mai frecvent termenii de "libertate" și "drepturi", aceștia confundându-se de multe ori în conștiința unora, motiv pentru care consider esențială definirea acestora și evidențierea aspectelor pe care le presupune fiecare.

Libertatea este reprezentată, din punct de vedere democratic, prin accesul la educație sau prin apartenența la o familie, în timp ce drepturile reprezintă o serie de aspecte reglementate legal care sunt în corelație cu responsabilitățile individului. Legătură dintre aceste concepte este una foarte strânsă, toate făcând referire la modul în care o persoană își desfășoară activitatea, se comportă și relaționează în cadrul comunității în care trăiește.

În prezent, putem vorbi despre libertăți și în ceea ce privește elevul, acestea fiind menționate în "Statutul elevului". Prin intermediul acestui document se dorește oferirea libertății

de exprimare în rândul elevilor care, de cele mai multe ori se simt constrânși de unele metode scolastice existente încă în școli. Totodată, se încearcă realizarea unei relații bazate pe comunicare și egalitate între elev și cadre didactice. O certitudine care nu trebuie însă ignorată este aceea că libertatea individului nu este limitată prin lege, însă încetează în momentul în care încalcă libertatea unei alte persoane,

Negarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului nu este numai o tragedie individuală și personală, ci creează de asemenea premisele unor neliniști sociale și politice. Legile create cu scopul de a potoli conștiința morală, au uneori consecințe neașteptate asupra societății, aducând un val de critici și revolte din partea acesteia, în final fiind baricadate și împinse spre degradarea conștiinței, consecința acestui proces costând în transformarea omului în "robot social".

În concluzie, consider că, omul s-a născut să-și dorească să fie liber, iar libertatea e singură stare acceptată și râvnită de om. Nici unui om nu i se poate lua libertatea de conștiință, decât dacă acesta, de bună voie, renunță la ea.